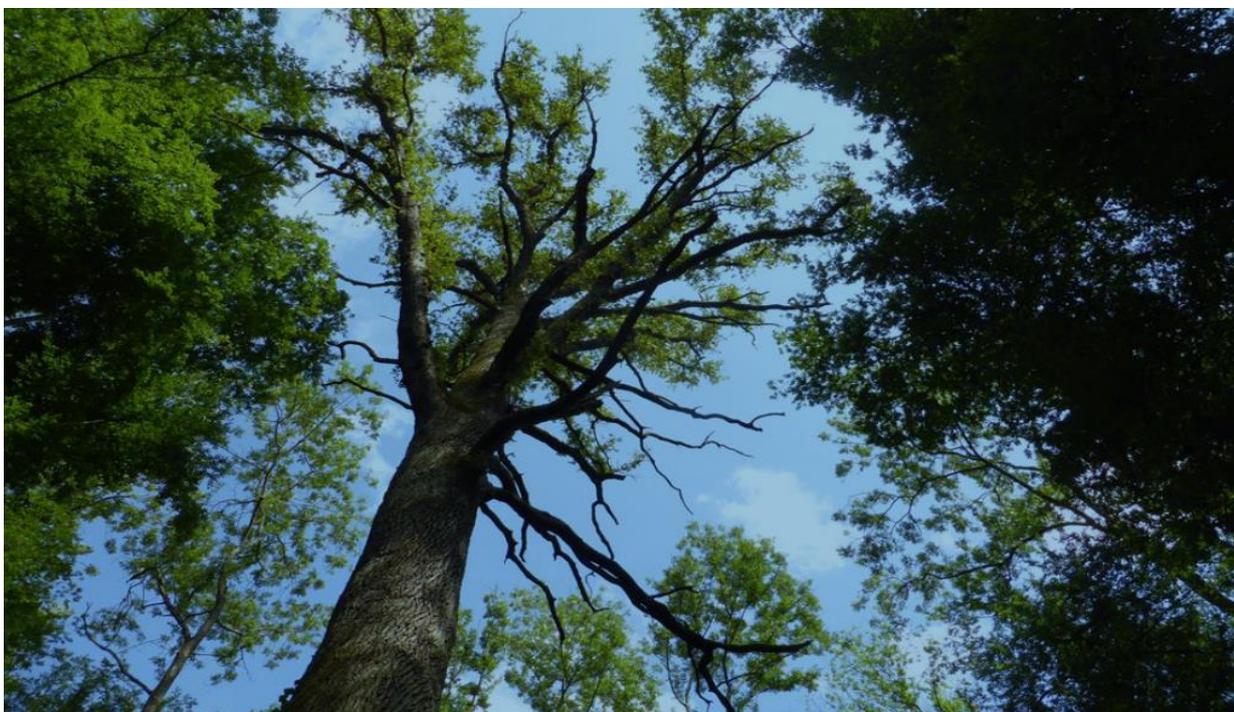


Rapport annuel 2022



Formation continue forêt et paysage

Membres

FVW | | SSF

Fachverein Wald SIA
Société spécialisée de la forêt SIA
Associazione specializzata della foresta SIA
Associação especializada da floresta SIA



Au cœur de la forêt

Schweizerischer Forstverein
Société forestière suisse
Società forestale svizzera



aifsi
accademici e ingegneri forestali
della svizzera italiana

Alumni BFH
HAFL

EDUQUA

Schweizerisches Qualitätszertifikat für Weiterbildungsinstitutionen
Certificat suisse de qualité pour les institutions de formation continue
Certificato svizzero di qualità per istituzioni di formazione continua

Formation continue Forêt et paysage (fowala)

Depuis 1989, fowala organise des cours de formation continue. En 2019, fowala s'est organisée en association. A ce jour 245 cours ont été organisés avec 6'252 participants.

• Membres

Société spécialisée Forêt de la SIA (SSF-SIA), Société forestière suisse (SFS), accademici e ingegneri forestali della svizzera italiana (aifsi), Alumni BFH HAFL.

• Organisations partenaires

Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage (WSL), EPF Zürich (Département des Sciences de l'environnement), Haute Ecole des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL), Conférence des inspecteurs cantonaux (CIC), Silviva

• Soutien financier et conseil OFEV

Offre de cours

En 2022, quatre formations ont pu être organisées (tab. 1). Trois cours ont dû être annulés en raison d'un manque d'intérêt, quatre cours ont été reportés à 2023. Les raisons pour lesquelles ces cours n'ont pas eu lieu varient de cas en cas (date prévue pour leur réalisation, intervenants, intérêt).

Tab. 1: Cours réalisés 2022 (j: Nbre de jours; L: Nbre de leçons, NP: Nbre de participants; NI: Nbre d'intervenants; NPP: Nbre de périodes participant).

Thèmes des cours	j	L	NP	NI	NPP
329 Forêt de protection & changement climatique	1.0	9	31	5	279
332 Controlling en forêt multifonctionnel	1.0	8.5	22	6	187
337 Photographie en forêt	1.5	18	10	5	175
340 Outil-ARCHI pour chêne	2.0	22	17	2	365.5
Total	5.5	57	80	18	1'007

Selon EDUQUA, une période-participant correspond à une leçon + la pause

Tous les cours 2022 ont été organisés en présentiel, deux cours se sont déroulés sur plusieurs jours. Le nombre de participants par cours était en moyenne de 20, ce qui est plus bas que les années précédentes. Le nombre de leçons-participants, soit 1 007, est également inférieur à celui des années précédentes (2020 : 1 460, 2021 : 1 454).

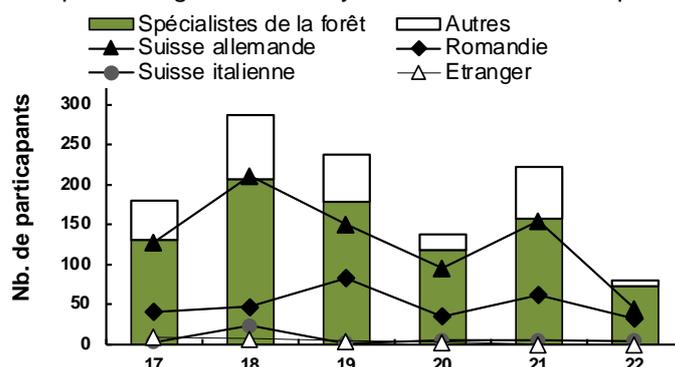
Participants aux cours

Le faible nombre de cours réalisés se reflète dans différents chiffres clés. Ainsi, avec un total de 80 participants (fig. 1), le nombre de personnes ayant participé aux cours est pour la première fois nettement inférieur à la moyenne sur 5 ans (205) et le nombre de participants par cours est

également inférieur à la moyenne (moyenne sur 5 ans : 27).

En revanche, la part des spécialistes de la forêt n'a jamais été aussi élevée, avec 91% (moyenne sur 5 ans : 76%). Les thèmes des cours proposés en 2022 étaient très spécifiques à la forêt, à l'exception du cours 332 "Photographie forestière". Au-delà des approfondissements techniques incontestablement importants, l'échange interdisciplinaire revêt une grande importance pour fowala - il faudra en tenir compte à l'avenir dans le sens d'une plateforme de mise en réseau.

En 2022, un cours a eu lieu en Suisse romande et un cours avec un intervenant principal francophone. Ainsi la part des participants de Suisse romande (40%) est très élevée et dépasse largement la moyenne de 28% sur cinq ans.



Nb..cours	7	9	9	5	9	4
Nb. jours	7	9.5	11	5.5	5.75	5.50
Nb. part.	180	287	238	138	222	80
Nb. part/j.	180	304	280	166.5	151.5	102.0
NPP		2'632	1'460	1'454	1'007	
Nb part(c.	26	32	26	28	25	20.0

Fig.1 : Evolution du nombre, de l'origine et de la profession des participants depuis 2017 (NP : participants ; j : jours ; c : cours ; NPP : périodes participant par année).

Les collaborateurs de l'administration constituent depuis des années, avec les bureaux privés, la part la plus importante des participants (2022 : 73%). La part des participants issus d'entreprises forestières varie chaque année entre 5 et 15% et se situe dans la moyenne avec 10% en 2022.

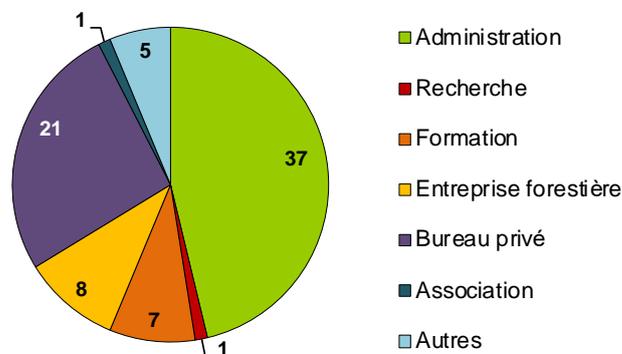


Fig.2: Profil des participants 2022 (Nombre de personnes).

Avec 25% en 2022, la proportion de femmes est nettement inférieure à celle des années précédentes et se situe par conséquent en dessous de la moyenne sur 5 ans de 35%.

Intervenants

En 2022, 18 intervenants au total ont participé. Comme pour les participants, les intervenants proviennent principalement de l'administration et des bureaux privés (72%) (fig. 3).

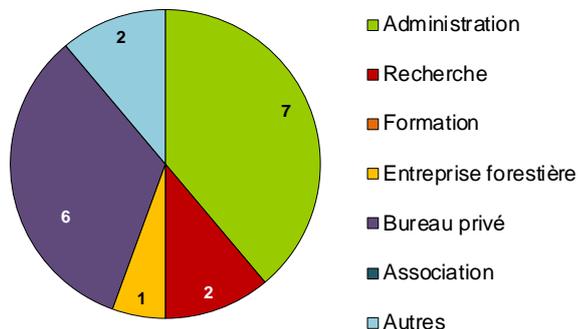


Fig.3 : Profil des intervenants 2021 (nombre de personnes).

La part des intervenants issus de la pratique était exceptionnellement élevée en 2022, avec 89% (moyenne sur 5 ans : 65%), ce qui reflète la grande importance des expériences et des thèmes liés à la pratique. Le pourcentage de conférenciers issus de l'environnement international (11%) est légèrement inférieur à la moyenne des cinq dernières années (14% ; fig. 4).

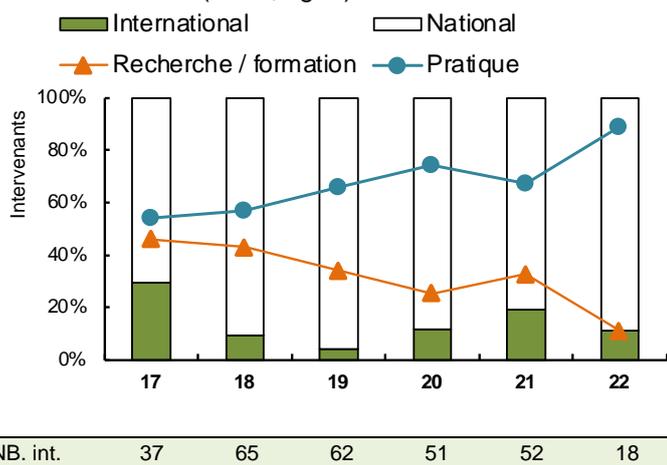


Fig.4 : Evolution de l'origine et du profil des intervenants depuis 2017

Qualité et satisfaction

La satisfaction des participants à l'égard de nos cours est élevée et constante depuis des années. En 2022, elle est extrêmement satisfaisante dans tous les domaines (cf. fig.5).

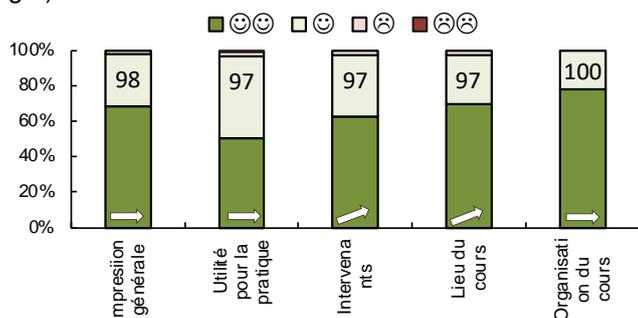


Fig. 5 : Satisfaction des participants; (La flèche indique la variation >3-5% de l'évaluation "très bien" et "bien" en 2022 par rapport à la moyenne de 2017-2021).

Tous les cours 2022 ont été organisés en présentiel, ce qui a certainement eu un effet positif sur la didactique (enseignants) et l'évaluation des locaux.

Tendances / Résultats de l'enquête

Les principales tendances concernant la forêt et sa gestion sont identifiées par une analyse de divers documents. Sur la base de ces résultats et d'une enquête auprès des membres des organisations membres (nombre de réponses en 2022 : 60 ; année précédente : 76), une liste actualisée des thèmes de cours est établie chaque année pour l'année suivante et évaluée au moyen d'une enquête supplémentaire auprès de 70 professionnels de la forêt (taux de réponse en 2022 : 58% ; année précédente : 54%). Se basant sur ces réponses, la commission des cours choisit les offres pour l'année suivante.

Thèmes clés et tendances (2023)

- **Changement climatique, génétique et matériel forestier de reproduction** : les mortalités d'arbres, les calamités et les conditions de régénération difficiles dues au changement climatique augmentent avec la fréquence des périodes de sécheresse. Le rajeunissement et la transformation des peuplements sont ici des questions centrales.
- **Biodiversité et infrastructures écologiques** : la coordination et les approches de solutions intersectorielles deviennent de plus en plus importantes pour la mise en œuvre ; aspects de sécurité en regard avec l'augmentation du bois mort.
- **Écologie des perturbations** : la forêt est en pleine mutation et la planification est entachée d'incertitudes ; les néophytes (invasifs et non invasifs) conquièrent nos espaces vitaux - continuons-nous à les combattre ou une intégration est-elle envisageable ?
- **Forêt et aménagement du territoire** : le rôle de la forêt dans le contexte territorial global gagnera en importance à l'avenir compte tenu des exigences croissantes de la société.

Finances

Concernant l'organisation des cours (tab. 2), les subventions fédérales moyennes par cours, qui s'élèvent à 39% en 2022, sont inférieures à la moyenne quinquennale de 45%.

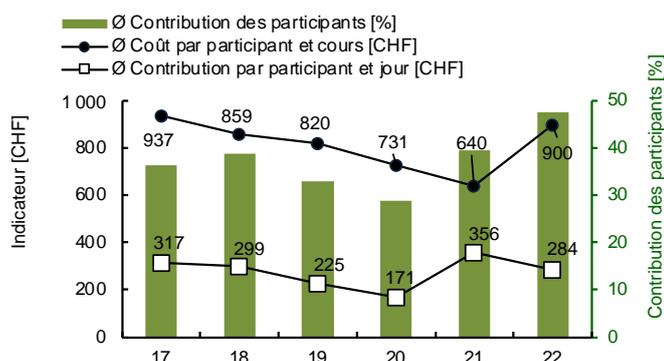
Tab. 2 : Dépenses et recettes de l'organisation des cours en 2022.

Dépenses Organisation des cours	
Organisation des cours	63'479.71
Dépenses Organisation des cours	63'479.71
Recettes Organisation des cours	
Finances d'inscription	28'755.00
Ventes de dossiers	0.00
Contributions tiers (fondations, prestations propres/org cours, ...)	8'614.00
Soutien Confédération	26'110.71
Prestations propres fowala	0.00
Recettes Organisation des cours	63'479.71

Les dépenses moyennes par jour de cours, soit 13'187 CHF, et les dépenses totales moyennes par participant-jour, soit 695 CHF, sont inférieures à la moyenne des cinq dernières années (21 367 CHF et 840 CHF) (fig. 6). Les

cours 2022, avec une structure thématique relativement simple et un travail d'organisation et de coordination moins important, ont permis cette réduction des charges.

La part des coûts totaux moyens par cours couverte par les contributions des participants est très élevée avec 48% (moyenne sur 5 ans : 35%) - le cours 329 (Forêts protectrices et changement climatique), avec son nombre élevé de participants et sa bonne structure de coûts, y contribue largement avec 85%. Les dépenses par participant et par cours ont en revanche augmenté en 2022 (nombre de participants plus faible) et s'élèvent à CHF 900.



Ø Charge par part-jour	937	814	714	643	1'090	695
Ø Charge par cours	22'218	22'885	19'157	19'118	23'459	13'187
Ø Charge par leçon					126	72

Fig. 6: Indicateurs de l'organisation des cours depuis 2017 (NP: Nbre de participants).

Les dépenses 2022 de fowala pour le développement du programme et les travaux généraux s'élèvent à près de CHF 67'000. Elles se situent donc dans la moyenne des 5 dernières années.

Tab. 3 : Dépenses et recettes de la gestion générale du programme fowala 2022.

Dépenses Gestion générale du programme	
Administration générale, inscriptions, rappels	3'228.18
Rapport, budget, programme d'activités, statistiques	4'928.35
Comptabilité, contrôle financier, recherche de fonds	7'250.51
Prestations de service pour les autres cours	1'487.85
Identification précoce, analyse des tendances et des besoins	8'684.93
Coordination, Information, Commission des cours	11'034.20
Marketing, mailing, publicité, envois	4'407.09
Développement du programme	8'202.43
Assurance qualité, Eduqua	2'173.38
Site internet fowala.ch	15'634.02
Dépenses pour cours non réalisés	0.00
Travaux en cours	0.00
Dépenses Gestion générale du programme	67'030.95
Recettes Gestion générale du programme	
Contributions des Associations de patronage	8'500.00
Contributions des institutions partenaires	0.00
Contribution spéciale de la Confédération	39'144.61
Divers	4'635.95
Contribution des cours	11'000.00
Prestations propres FFP	3'750.39
Recettes totales Programme	67'030.95

Organisation et partenariats

Les cours ont à nouveau été organisés en collaboration avec différentes institutions de recherche et de pratique.

Partenariats spécifiques 2022 (cours)

- **Hautes Ecoles, Universités et instituts de recherches** : Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage (WSL), EPF Zürich (Département des Sciences de l'environnement)
- **Administration et propriétaires de forêts** : OFEV Office fédéral de l'environnement, Canton de Neuchâtel (Service de la Faune, de la Forêt et de la Nature); Canton du Tessin (Dipartimento del territorio); Canton du Jura (Domaine Forêts et dangers naturels); Canton du Valais (Service des forêts); Canton de Fribourg; Office municipal des forêts Baden; Corporation forestière Güttingen; Forêts fédérales autrichiennes (ÖBf); Centre national de la propriété forestière (CNPF - IDF Toulouse)
- **Associations spécialisées et réseaux de connaissances**: Pro Quercus; SilvaPlus SA

Améliorations réalisées en 2022 & particularités

Les améliorations suivantes ont été apportées en 2022:

- **Site web** : le site web a pu être révisé et fondamentalement remanié. Le nouveau site a été mis en ligne avec la publication du programme 2023.
- **Meilleure présence au Tessin** : le cours "Photographie en forêt" a pu être organisé avec succès à Bellinzona.
- **Renforcement du transfert de connaissances** : les résultats des cours ont été mis en valeur de manière ciblée et mis à disposition (p. ex. cours 332 sur la planification forestière avec des articles dans différents médias)
- **Stratégie 2025** : l'association s'est penché de manière intensive sur l'orientation future de fowala et a préparé l'appel d'offres pour la reprise du mandat.

Mesures d'améliorations en 2023

- **Développement de la statistique des cours** : le critère "expérience" est désormais intégré dans la statistique des cours et évalué.
- **Documentation fowala/qualité des cours** : élaboration d'un règlement sur la protection des données.
- **Médias sociaux** : Tester l'utilisation d'une plateforme de médias sociaux

Commission des cours de la Formation continue Forêt et paysage, janvier 2023

Photo de couverture du cours 340 'ARCHI - Méthode de diagnostic pour l'évaluation de l'état phytosanitaire des arbres à l'exemple du chêne pédonculé.